



TALLER de JUEGO DRAMÁTICO

Dirigido a: Niñas y niños con cuatro o más años.

Horarios: Comprendidos entre las cuatro y las ocho de la tarde.

Sesiones: 2 por semana, 1 hora cada una.

En las últimas semanas y acercándonos a la representación de final de curso, añadimos más días de ensayo incluyendo fines de semana.

Duración del taller: El taller de JUEGO DRAMÁTICO no tiene una duración específica de años ya que es la práctica de esta actividad la que asegura un mejor resultado de los objetivos.

Metodología: Juego Dramático Basada en el juego y el protagonismo de los niños. Esto posibilita su expresión personal, el impulso de la capacidad y actitud creativa y la mejora de las relaciones personales.

Descripción

El Juego dramático designa las múltiples actividades de un taller de expresión dramática, que agrupa al conjunto de recursos y de prácticas convergentes (actividades de expresión corporal, expresión lingüística, expresión plástica y expresión rítmico-musical, juegos de roles, improvisaciones, juegos mímicos, de títeres y de sombras, etc.) que se funden en un mismo proceso de descubrimiento y de creación. Se trata de proporcionarles la ocasión de enriquecer el campo de su experiencia y mejorar su vida y relaciones a partir de las situaciones más diversas, superando inhibiciones, miedos y complejos. Un espacio y un tiempo para aumentar la sensibilidad, la observación y la escucha, para desarrollar la creatividad expresiva.

Objetivos

Ayudar al alumno-a en el desarrollo de su capacidad de comunicación, creatividad, desinhibición, control de su cuerpo. Reforzar la autoestima. Fomentar la autodisciplina. Fomentar actitudes positivas para la convivencia, como: la tolerancia y el respeto a los demás... En definitiva, contribuir al desarrollo integral de la personalidad de todos los niños y niñas sin distinción.

Contenido general

Expresión Corporal –Psicomotricidad –Improvisación –Relajación –Respiración -Vocalización. -Dramatización . También ejercicios que ayudan a fomentar entre otras la: Creatividad – Espontaneidad–Desinhibición -Observación–Concentración -Capacidad de memoria – Tolerancia–Autoestima -El trabajo en grupo.